



ZÁVEREČNÁ PROGRAMOVÁ SPRÁVA MULTIKULTÚRNymi CESTIČKAMI

Číslo darovacej zmluvy: č. 16/Školy pre budúcnosť 2011/2012/76-ŠpB

Výška finančnej podpory: 1500 EUR

Dátum schválenia: 30.11.2011

A. 1 VYHODNOTENIE PROJEKTU

1. Výstupy a výsledky projektu

Projektom sa vytvoril priestor pre žiakov, kde mali možnosť spoznať kultúru a náboženstvo iného etnika a národa. Uvedomiť si svoju vlastnú identitu a identitu národa. Uvedomiť si, že náboženstvo zastáva kľúčové miesto v živote človeka.

Počas vyučovacích hodín žiaci vytvorili powerpointové prezentácie s témou sviatkov a obradov, zvykov a tradícií judaizmu, kresťanstva, hinduizmu, budhizmu a islamu. Zakúpila sa odborná literatúra a multimedialne pomôcky k predmetu Svetové náboženstvá a ekumenizmus.

Vianočné sviatky spríjemnili obyvateľom Domova dôchodcov v Michalovciach. Svojím kultúrnym programom načreli do studnice slovenského folklóru a tradícií. Na Deň žien participovali na etnickom podujatí Zväzu Rusov v Košiciach.

Celý projekt vyvrcholil exkurziami. Žiaci sa zúčastnili exkurzie do Osvienčimu. V prešovskej synagóge a chrámoch okolia žiaci spoznali ich interiér a exteriér, mali možnosť byť priamo v kontakte so zodpovednou osobou a daným spoločenstvom. Zavítali aj do priestorov kňazského seminára PBF PU v Prešove, kde mali možnosť vidieť ikonopiseckú rozpis chrámu.

Spôsob výučby svetových náboženstiev a ekumenizmu, dejepisu, etickej výchovy tomto šk. roku uvítali všetci žiaci a sú pripravení na nové možnosti sebarealizácie.

Aktivity žiakov

December

- Vianočné posedenie pri jedličke v Domove dôchodcov v Michalovciach (spojené so spomienkami na tradície a zvyky našich predkov).

Január – apríl

- Priebežne počas šk. roka sa pripravovali powerpointové prezentácie na témy hlavných svetových náboženstiev, ich života, obradov a sviatkov.

Marec

- Stretnutie našich žiačok so zástupcami Zväzu Rusov a spoločný medzinárodný večierok pri príležitosti dňa MDŽ.

Máj

- Exkurzia do Osvienčima.
- Exkurzia do Prešova (návšteva židovskej synagógy a Katedrálneho pravoslávneho chrámu), Hanušoviec nad Topľou (návšteva národného múzea).
- Etwinning spolupráca v Twinpriestore s našimi zahraničnými partnermi, žiakmi z Čiech a Nórska, komunikácia žiakov cez facebook, vytvorenie spoločnej skupiny.

Odozva žiakov na niektoré z našich akcií:

„bola to pre mňa nezabudnuteľná exkurzia (Osvienčim), pri ktorej sa tisnú slzy do očí.“

„som rada, že som sa mohla zúčastniť projektových aktivít, myslím si, že každému z nás sa to páčilo a každý si z netradičných hodín odniesol veľa zážitkov“

„keď nám povedali, že ideme na exkurziu do Osvienčima, všetci sme si povedali „áno, super“, hlavne, že odpadne škola; no nikto z nás nečakal, čo tam zažijeme“

Odozva rodičov, kolegyň

Rodičia uvítali takýto spôsob vyučovania. Vyučovanie v multimedialnej učebni, využívanie interaktívnej tabule, exkurzie a spoločenské podujatia hodnotia veľmi pozitívne. Pedagógovia boli veľmi spokojní, u žiakov to malo veľký ohlas. S nadšením sa vyjadrovali k samotnému obsahu projektu. Privítali rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a prišli na chuť projektovému vyučovaniu.

Zaujímavé momenty z prípravy a realizácie projektu

Prekvapil nás záujem žiakov o takýto spôsob vyučovania, pretože nemuseli memorovať veľa informácií, ale tvorivo riešiť úlohy. Prekvapila nás aj zvýšená pozornosť a disciplinovanosť žiakov počas exkurzií.

2. Naplnenie cieľov

- Rozvinuli sa medzipredmetové vzťahy, zapojenie informatiky v rámci projektového vyučovania, čím sa podporil u žiakov rozvoj informatických a počítačových zručností.
- Používala sa didaktická technika (dataprojektor, DVD, MP prehrávač, názorné pomôcky),
- Zvýšila sa aktivita žiakov na vyučovacej hodine, a tak učiteľ bol len manažérom hodiny.
- Žiaci mali možnosť prostredníctvom powerpointových prezentácií a filmov, ako aj osobnými stretnutiami s príslušníkmi daného etnika, či konfesie spoznať to „iné“ náboženstvo, kultúru a životný štýl týchto ľudí.
- Žiaci nemali problém komunikovať a vyvíjať diskusiu na rôzne kultúrne, či náboženské otázky .
- Žiaci mali možnosť vidieť inakosť svojej vlastnej kultúry a náboženstva v porovnaní s iným náboženstvom, čo ich viedlo k hlbšiemu zamysleniu sa nad svojou vlastnou identitou, ako aj identitou vlastného národa.
- Prostredníctvom rolových situácií sa učili byť tolerantnými a empatickými voči iným kultúram.

3. Silné stránky projektu

- neformálne vzdelávanie
- učenie sa prostredníctvom zážitkov
- učenie sa bez memorovania

4. Faktory, ktoré ovplyvňovali priebeh projektu v pozitívnom a negatívnom zmysle

Priebeh projektu ovplyvnili pozitívne faktory osobnej angažovanosti. Bez osobnej zaangažovanosti žiakov a učiteľov by sa projekt nedostal ani do ideovej fázy, nieto do prípravnej a realizačnej fázy riešenia. Zásadnými pozitívnymi ukazovateľmi bola snaha žiakov neformálne sa učiť a získavať informácie.

Je ťažké hovoriť o negatívnom vplyve. Predsa však. Každé zabezpečenie nejakej exkurzie, aktivity, či akcie v sebe zahŕňa istú dávku zodpovednosti, predovšetkým zodpovednosti za žiakov, ale aj za vykonanú prácu. To môžeme niekedy vnímať ako negatívum. Čím sa človek viac snaží, tým je to niekedy stresovejšie a urobia sa aj chyby.

5. Výstupy z projektu

Kvalitatívne

- powerpoint prezentácie na témy judaizmus, budhizmus a iné

- DVD s prezentáciami, ktoré budú slúžiť ako učebná pomôcka pre ďalšie ročníky a spolužiakov
- príprava a tvorba DVD z exkurzie do Oswiecima, ktorá bude učebnou pomôckou
- odborné zručnosti uplatnili pri príprave národných jedál Slovenska pri vianočných a veľkonočných sviatkoch
- spoločensko-kultúrne poznatky uplatnili pri príprave vianočného pásma, ako aj pri dekoráciách počas ďalších sviatkov roka

Kvantitatívne

Do projektu sa zapojilo 120 žiakov, 5 učiteľov.

6. Plány do budúcnosti

- pokračovať v neformálnom vzdelávaní;
- zapájať sa do interkultúrnych spoločenských aktivít a akcií;
- organizovať exkurzie a návštevy do múzeí, chrámov a pietne miesta;
- zapájať sa do medzikultúrnych výmen podporovaných IUVENTOU a COMENIOM programom.

A. 2 kópie článkov – prílohy tvoria články, ktoré boli uverejnené v časopisoch Prameň, Odkaz sv. Cyrila a Metoda

A. 3 fotodokumentácia

Prikladáme DVD, na ktorom sú powerpointové práce žiakov, fotografie a videonahrávky.

V Michalovciach dňa: 26.06.2012

Mgr. Slávka Rudačková, PhD.

zodpovedná za projekt

Ing. Stanislav Štefanisko

štatutárny zástupca