

**UČEBNÝ PLÁN V ŠTUDIJNOM ODBORE 8261 M PROPAGAČNÁ GRAFIKA**  
**2021/2022, 3. - 4. ROČNÍK**

| <b>Škola (názov, adresa)</b>             | SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 071 01, Michalovce |                    |               |           |                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------|---------------------|
| <b>Názov ŠKVP</b>                        | PROPAGÁCIA                                                |                    |               |           |                     |
| <b>Kód a názov ŠKVP</b>                  | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I.                   |                    |               |           |                     |
| <b>Kód a názov študijného odboru</b>     | 8261 M propagačná grafika                                 |                    |               |           |                     |
| <b>Stupeň vzdelania</b>                  | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A                |                    |               |           |                     |
| <b>Dĺžka štúdia</b>                      | 4 roky                                                    |                    |               |           |                     |
| <b>Forma štúdia</b>                      | denná                                                     |                    |               |           |                     |
| <b>Druh školy</b>                        | cirkevná                                                  |                    |               |           |                     |
| <b>Vyučovaci jazyk</b>                   | slovenský jazyk                                           |                    |               |           |                     |
| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov  | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku              |                    |               |           |                     |
|                                          | 1.                                                        | 2.                 | 3.            | 4.        | Spolu               |
| <b>Všeobecnovzdelávacie predmety a)</b>  | <b>19</b>                                                 | <b>16</b>          | <b>13</b>     | <b>13</b> | <b>61</b>           |
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               | <b>9</b>                                                  | <b>9</b>           | <b>8</b>      | <b>9</b>  | <b>35</b>           |
| Slovenský jazyk a literatúra             | 3                                                         | 3                  | 3             | 3         | 12                  |
| Prvý cudzí jazyk b)                      | 3                                                         | 3                  | 3             | 3         | 12                  |
| Druhý cudzí jazyk – voliteľný predmet b) | 3                                                         | 3                  | 2             | 2+1       | 11                  |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  | <b>1</b>                                                  | <b>1</b>           | <b>1</b>      | <b>1</b>  | <b>4</b>            |
| Etická výchova/náboženstvo c)            | 1                                                         | 1                  | -             | -         | 2                   |
| Svetové náboženstvá a ekumenizmus        | -                                                         | -                  | 1             | 1         | 2                   |
| <b>Človek a spoločnosť</b>               | <b>3</b>                                                  | <b>1</b>           | <b>1</b>      | <b>-</b>  | <b>5</b>            |
| Dejepis                                  | 2                                                         | -                  | -             | -         | 2                   |
| Občianska náuka                          | 1                                                         | 1                  | 1             | -         | 3                   |
| <b>Človek a príroda</b>                  | <b>2</b>                                                  | <b>1</b>           | <b>-</b>      | <b>-</b>  | <b>3</b>            |
| Chémia                                   | 2                                                         | 1                  | -             | -         | 3                   |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> | <b>2</b>                                                  | <b>2</b>           | <b>1</b>      | <b>1</b>  | <b>6</b>            |
| Matematika                               | 1                                                         | 1                  | 1             | 1         | 4                   |
| Informatika                              | 1                                                         | 1                  | -             | -         | 2                   |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                   | <b>2</b>                                                  | <b>2</b>           | <b>2</b>      | <b>2</b>  | <b>8</b>            |
| Telesná a športová výchova d)            | 2                                                         | 2                  | 2             | 2         | 8                   |
| <b>Odborné predmety a)</b>               | <b>14</b>                                                 | <b>17</b>          | <b>20</b>     | <b>20</b> | <b>71</b>           |
| <b>Teoretické vzdelávanie</b>            | <b>8</b>                                                  | <b>11</b>          | <b>13</b>     | <b>13</b> | <b>35</b>           |
| Ekonomika                                | -                                                         | -                  | -             | 2         | 2                   |
| Dejiny výtvarnej kultúry                 | 2                                                         | 2                  | 1             | 2         | 7                   |
| Navrhovanie                              | -                                                         | 1                  | 3             | 1+2       | 4+3                 |
| Technológia                              | -                                                         | 1                  | 2             | 1         | 2+2                 |
| Počítačová grafika                       | 1                                                         | 2                  | 2             | 1         | 5+1                 |
| Intermediálna tvorba                     | -                                                         | -                  | 2             | 2         | 4                   |
| Výtvarná príprava                        | 2                                                         | 2                  | 2             | 1         | 4+3                 |
| Figurálne kreslenie                      | 2                                                         | 2                  | 1             | 1         | 4+2                 |
| Písmo                                    | 1                                                         | 1                  | -             | -         | 2                   |
| <b>Praktická príprava</b>                | <b>6</b>                                                  | <b>6</b>           | <b>7</b>      | <b>7</b>  | <b>26</b>           |
| Prax e)                                  | 6                                                         | 6                  | 7             | 7         | 26                  |
| <b>Spolu</b>                             | <b>33</b>                                                 | <b>33</b>          | <b>33</b>     | <b>33</b> | <b>132</b>          |
| <b>Účelové kurzy</b>                     |                                                           |                    |               |           |                     |
| Kurz pohybových aktivít v prírode g)     | 5 dní min 15 hodín                                        | 5 dní min 15 hodín | -             | -         | 10 dní min 30 hodín |
| Kurz na ochranu života a zdravia h)      | -                                                         | -                  | 3 dni 6 hodín | -         | 3 dni 6 hodín       |

|                                        |           |           |       |                 |                 |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-------|-----------------|-----------------|
| Účelové cvičenia i)                    | 2x6 hodín | 2x6 hodín | -     | -               | 24 hodín        |
| Výtvarné sústreďenie (plenér) j)       | 5 dní     | 5 dní     | -     | -               | 10 dní          |
| Súvislá odborná prax k)                | -         | 5 dní     | 5 dní | -               | 10 dní          |
| Ročníkový projekt (klausúrna práca) l) | 5 dní     | 5 dní     | 5 dní | -               | 15 dní          |
| <b>Maturitná skúška</b>                |           |           |       | <b>1 týždeň</b> | <b>1 týždeň</b> |

#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Vyučuje sa anglický jazyk a ruský jazyk. Žiaci si volia štúdium prvého a druhého cudzieho jazyka. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijnom odbore realizuje v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v každom ročníku. Druhý cudzí jazyk sa vyučuje ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2. a 4. ročníku. V treťom ročníku sa vyučuje v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín.
- Predmety etická výchova/náboženstvo sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a v 2. ročníku. Predmet náboženstvo je klasifikovaný, predmet etická výchova je neklasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“. Predmet svetové náboženstvá a ekumenizmus sa vyučuje v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 3. a v 4. ročníku. Predmet je klasifikovaný.
- Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje 2 hodiny týždenne v každom ročníku štúdia.
- Pre kvalitnú realizáciu praktického vzdelávania vytvárame podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností v odborných učebniach, a v rámci odbornej praxe. Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Kurz pohybových aktivít v prírode** sa koná v rozsahu **piatich vyučovacích dní**, najmenej však v rozsahu **15 vyučovacích hodín**. Organizuje sa v **1. ročníku štúdia** (so zameraním na zimné športy) a v **2. ročníku štúdia** (so zameraním na letné športy).
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov stredných odborných škôl v SR je **kurz na ochranu života a zdravia**. Kurz má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v **3. ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín** výcviku v teréne mimo priestorov školy a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelové cvičenia** sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v **1. a 2. ročníku priamo v teréne, 6 hodín za polrok**.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je **výtvarné sústreďenie (plenér)**, ktorý sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku. Plenér súvisí priamo s obsahom učiva vybraných odborných a výtvarných predmetov. Realizuje sa v **1. alebo 2. ročníku** v rozsahu **5 pracovných dní**.
- Súčasťou praktickej prípravy žiakov v predmete prax je v **2. a 3. ročníku súvislá odborná prax v rozsahu 5 pracovných dní**.
- Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných odborných predmetoch je absolvovanie práce na ročníkovom projekte (**klausúrna práca**) v **1., 2. a 3. ročníku** v rozsahu 5 pracovných dní.
- Disponibilné hodiny (vyznačené tyrkysovou farbou) boli zaradené s cieľom posilniť hodinovú dotáciu predmetov všeobecného a odborného vzdelávania.
- Maturitné práce žiakov sú po obhajobe v rozsahu dvoch týždňov vystavené na verejne prístupnom mieste.